

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
FATTORIA DIDATTICA "IL RACCOLTO"
A.S. 2015-2016

SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO SCUOLE ELEMENTARI
SECONDO CICLO SCUOLE ELEMENTARI E SCUOLE MEDIE

SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO SCUOLE ELEMENTARI

IL VIAGGIO DI UNA GOCCIA D'ACQUA

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Conosciamo l'acqua (in classe)

Favola sul ciclo dell'acqua - ricostruiamo il viaggio dell'acqua - Esploriamo l'acqua con i sensi - piccoli esperimenti acquatici.

2. Dentro l'acqua (in classe)

Chi vive dentro l'acqua - conosciamo e diventiamo gli animali acquatici - piccoli esperimenti acquatici.

3. Scopriamo lo stagno (fattoria didattica)

Tramite i sensi: colori, odori, suoni, forme - Gli abitanti dello stagno.

OBIETTIVI:

- prendere confidenza con l'elemento acqua;
- conoscere gli abitanti acquatici ed i loro piccoli segreti;
- imparare a muoversi in natura
- imparare ad osservare ciò che ci circonda.

SCOPRIAMO L'ALBERO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Conosciamo l'albero (in classe)

Favola dell'albero: chi vive nell'albero?

2. Le parti dell'albero (in classe)

Come è fatto l'albero e quali sono le sue caratteristiche principali.

3. Esploriamo l'albero (fattoria didattica)

Osserviamo e tocchiamo gli alberi - Giochiamo con le foglie - Forme e colori.

OBIETTIVI:

- avere un primo contatto diretto con la natura;
- conoscere l'albero, le parti che lo compongono, gli animali che lo popolano;
- sviluppare manualità e creatività.

STORIE DAL PRATO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Conosciamo il prato (in classe)

Le parti del prato: vediamole, tocchiamole, disegniamole - facciamo il nostro prato.

2. Incontriamo il lombrico e la chiocciola (in classe)

Gli abitanti del prato e le loro case - Impariamo a conoscerli con le filastrocche - Osserviamo gli animali e creiamo il lombricaio.

3. Esploriamo il prato (fattoria didattica)

Attraverso i sensi: i suoni, le forme, i colori, i profumi - Alla ricerca dei piccoli abitanti del prato.

OBIETTIVI:

- avere un primo contatto diretto con la natura;
- stimolare l'esplorazione degli spazi verdi, anche i più piccoli;
- sperimentare e costruire, coinvolgendo direttamente i bambini.

RIFIUTI E RICICLAGGIO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Cos'è un rifiuto (in classe)

I cicli della natura - La civiltà dei consumi - Cicli aperti dell'uomo - Il riciclaggio.

2. Oggetti riciclati (in classe)

Cosa si può fare con materiali di recupero e riciclati.

3. Il compost (impianto di compostaggio)

Cos'è e come si ottiene il compost - Come si utilizza.

OBIETTIVI:

- approfondire la conoscenza sul concetto di rifiuto, riciclaggio, raccolta differenziata, compost;
- imparare che la natura non produce rifiuti e tutto viene riutilizzato;
- comprendere che l'uomo, con la sua tecnologia, ha rotto l'equilibrio naturale.

"E' come l'erba, ma..."

Incontro unico animato a scuola con modalità esperienziali e di gioco (2 h circa).

TEMA: il grano: come vive e come si trasforma

OBIETTIVI: conoscere la pianta del grano, come è fatta e come cresce;

capire come l'uomo la coltiva e la trasforma;

fare esperienze con i suoi prodotti: pane, pasta...

CONTENUTI:

- Come è fatta la pianta del frumento, come cresce e dove si trova.
- La sua lavorazione: raccolta, lavorazione e trasformazione nei suoi prodotti
 - Esperienze di "mani in pasta".

Attività creative e laboratoriali attraverso il gioco e la creatività.

"Invernevia"

Incontro unico animato a scuola con modalità esperienziali e di gioco (2 h circa).

TEMA: la neve e i suoi effetti sugli esseri viventi e sul territorio

OBIETTIVI: comprendere il ruolo ecologico della neve;
osservare come influisce la sua presenza sulla vita di piante, animali e dell'uomo;
imparare ad osservare le peculiarità proprie del ciclo delle stagioni

CONTENUTI:

- Perché nevia: dall'acqua alla neve attraverso il freddo e il ciclo delle stagioni.
- Cosa fanno gli animali e le piante quando nevia: periodo di riposo, ma non solo...
- La neve ha ancora un ruolo nella nostra vita? Dovrebbe averlo? Come ci condiziona di inverno e d'estate.
- E quando si scioglie? I benefici della neve nel tempo e nello spazio.

Attività ludiche e laboratoriali animate dallo Gnomo Muschio.

"Spremute d'autunno"

Incontro unico in fattoria didattica "Il Raccolto".

TEMA: l'autunno e l'uomo

OBIETTIVI: recuperare la cultura della vendemmia e del vino come attività agricola e culturale;
riscoprire l'origine dei frutti della terra naturali e trasformati;
imparare ad osservare le peculiarità proprie del ciclo delle stagioni

ATTIVITA':

- La stagione dei colori: osserviamo e giochiamo con i frutti e le foglie colorate dell'autunno.
- Giochiamo a fare gli animali che si preparano per l'inverno: alcuni uccelli migrano, qualcuno cambia il pelo, qualcun altro prepara la tana per il letargo e altri ancora fanno scorte di cibo.
- Piccola vendemmia: cogliamo i grappoli dalla vite, spremiamo l'uva e imbottigliamo il nostro vino dopo aver creato l'etichetta D.O.C.
- Prepariamoci al letargo: come gli animaletti andiamo alla ricerca dei frutti d'autunno e vediamo quante cose buone si possono trovare e realizzare in questa stagione

DISPONIBILITA' A SVOLGERE I PROGETTI IN MANIERA ANIMATA: L'OPERATORE SARA' ALLORA LO GNOMO MUSCHIO CHE INCONTRA I BAMBINI A SCUOLA E LI ACCOGLIE NELLA SUA "CASA".

SECONDO CICLO SCUOLE ELEMENTARI E SCUOLE MEDIE

ECOSISTEMA ZONA UMIDA

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. La zona umida: ambiente di confine tra terra ed acqua (in classe)

Concetto di ecosistema - Le catene alimentari della zona umida - Flora e fauna caratteristiche.

2. Degrado delle zone umide (in classe)

Gioco della rana: pericoli per lo stagno, come e cosa osservare, cosa si può fare per preservare lo stagno - Zona umida: ecosistema in pericolo.

3. Visita allo stagno (fattoria didattica)

Conosciamo dal vivo piante e animali tipici dello stagno - birdwatching.

OBIETTIVI:

- imparare il concetto di ecosistema ed esplorare i legami che esistono al suo interno;
- conoscere la zona umida;
- analizzare il difficile rapporto tra uomo e zona umida.

L'ARIA

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Conosciamo l'aria (in classe)

Le proprietà dell'aria - Giochi ed esperimenti.

2. Vita nell'aria (in classe)

L'importanza dell'aria per la vita - Le fonti di inquinamento dell'aria - Quanto è sporca la nostra aria? - Animali volanti.

3. Escursione alla ricerca della vita volante (fattoria didattica)

Visitiamo un ambiente naturale per osservare da vicino gli animali volanti.

OBIETTIVI:

- comprendere l'importanza dell'aria per la vita;
- conoscere le problematiche legate all'inquinamento dell'aria per la vita;
- stimolare comportamenti consapevoli, rispettosi e sostenibili.

I NOSTRI AMICI UCCELLI

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Gli uccelli (in classe)

Inquadramento sistematico ed evoluzione degli uccelli - Caratteristiche degli uccelli.

2. L'avifauna delle zone umide (in classe)

Specie di uccelli acquatici - Loro caratteristiche - immagini e filmati.

3. Birdwatching (fattoria didattica)

Osservazione degli uccelli attraverso cannocchiali e binocoli dagli osservatori schermati presenti all'interno della fattoria didattica.

BIODIVERSITA' E BIOINDICATORI

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Ecosistemi e biodiversità (in classe)

Cos'è un ecosistema; ecosistema "in scatola" - Catene e reti alimentari. Cos'è la biodiversità - Come l'uomo altera gli ecosistemi.

2. Bioindicatori (in classe)

Cosa sono i bioindicatori - Uccelli, licheni, farfalle ed altri bioindicatori (esperimento simulato con i bioindicatori acquatici).

3. Escursione nella biodiversità (fattoria didattica)

Visitiamo un ambiente ad alta biodiversità ed osserviamo gli abitanti che lo popolano.

OBIETTIVI:

- capire l'importanza della diversità biologica;
- conoscere i fattori di perturbazione che alterano gli equilibri naturali;
- indurre comportamenti sostenibili e consapevoli.

L'ALBERO SI RACCONTA

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Conosciamo l'albero - L'albero nelle stagioni (in classe)

Come è fatto l'albero - immagini dell'albero - La foglia e la fotosintesi - Forme e colori - Alberi riciclati.

2. Gli abitanti dell'albero (in classe)

Conosciamo gli uccelli - I canti dell'albero - I nidi degli uccelli - piccoli abitanti dell'albero

3. Esploriamo l'albero (fattoria didattica)

Osserviamo e tocchiamo gli alberi - Giochiamo con le foglie - facciamo una raccolta scientifica di alberi.

OBIETTIVI:

- capire l'importanza degli alberi e delle loro funzioni;
- conoscere l'albero, le parti che lo compongono, gli animali che lo popolano.
- Imparare a riconoscere alcune specie arboree e le loro caratteristiche

ECOSISTEMA BOSCO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Introduzione all'ecosistema boschivo (in classe)

Concetto di ecosistema - Catene e piramidi alimentari nel bosco - Flora e fauna caratteristiche.

2. Le tracce degli animali (in classe)

Impronte, resti alimentari, escrementi - I canti degli uccelli - Come muoversi in natura.

3. Visita guidata (fattoria didattica)

Esploriamo l'ecosistema boschivo - Riconosciamo le piante del bosco - Cerchiamo le tracce degli animali.

OBIETTIVI:

- imparare il concetto di ecosistema ed esplorare i legami che esistono al suo interno;
- conoscere flora e fauna caratteristiche dell'ecosistema boschivo;
- riconoscere gli animali del bosco dalle tracce e dai canti.

ECOSISTEMA SIEPE

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Introduzione all'ecosistema della siepe (in classe)

Concetto di ecosistema e importanza della siepe - Le catene alimentari nella siepe - Flora e fauna caratteristiche. Progettiamo la nostra siepe

2. La piantumazione (nel giardino scolastico)

Lavoriamo e creiamo la nostra siepe: prepariamo il terreno per la piantumazione, piantiamo la siepe progettata.

3. Esploriamo la siepe (fattoria didattica)

Visitiamo una siepe naturale - giochi e osservazioni con la siepe

OBIETTIVI:

- imparare il concetto di ecosistema ed esplorare i legami che esistono al suo interno;
- conoscere flora e fauna tipiche;
- progettare e lavorare per piantumare una siepe.

ECOSISTEMA PRATO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Introduzione all'ecosistema del prato (in classe)

Concetto di ecosistema - Le catene alimentari nel prato - Flora e fauna caratteristiche.

2. Osserviamo gli animali del prato (in classe)

Osservazione in classe di chioccioline e lombrichi - Impariamo a conoscerli - Importanza del lombrico - Diapositive di insetti e fiori.

3. Visita al prato (fattoria didattica)

Guardiamo nel loro ambiente naturale le piante e gli animali che abbiamo imparato a conoscere.

OBIETTIVI:

- imparare il concetto di ecosistema ed esplorare i legami che esistono al suo interno;
- conoscere flora e fauna tipiche;
- stimolare l'esplorazione degli spazi verdi, anche i più piccoli;
- sviluppare la capacità di osservare e dedurre attraverso l'esperienza.

PREZIOSA ACQUA

ATTIVITA'

Il progetto è composto da due interventi a scuola da 2 ore circa ciascuno e una mattinata in fattoria didattica.

1. Chi è l'acqua (in classe)

Ciclo dell'acqua - Esperimenti acquatici: utilizzo in classe di marcatori chimici per studiare la composizione chimico-fisica dell'acqua

2. Il valore dell'acqua (in classe)

Sprego delle risorse e risparmio idrico - ambienti acquatici a rischio - proposte concrete di salvaguardia e consumo sostenibile.

3. Visita agli ambienti acquatici (fattoria didattica)

Guardiamo nel loro ambiente naturale le piante e gli animali che vivono a stretto contatto con l'elemento acqua.

OBIETTIVI:

- imparare come è presente e come muta l'acqua sul nostro pianeta;
- conoscere flora e fauna tipiche di ambienti acquatici;
- stimolare l'interesse per il valore della risorsa acqua;
- sviluppare la capacità di osservare e dedurre attraverso l'esperienza utilizzando il metodo scientifico.

RIFIUTI E RICICLAGGIO

ATTIVITA'

Il progetto è composto da tre interventi da 2 ore circa ciascuno.

1. Cos'è un rifiuto (in classe)

I cicli biogeochimici negli ecosistemi naturali - Cicli aperti dell'uomo.

2. Riciclaggio e recupero (in classe)

Il riciclaggio ed il recupero - La raccolta differenziata.

3. Il compost (in fattoria didattica)

Cos'è e come si ottiene il compost - Come si utilizza.

OBIETTIVI:

- approfondire il concetto di rifiuto, riciclaggio, raccolta differenziata, compost;
- imparare che la natura non produce rifiuti e tutto viene riutilizzato;
- comprendere l'influenza dell'uomo, con la sua tecnologia, sugli equilibri naturali.

DISPONIBILITA' A REALIZZARE PROGETTI SU MISURA IN ACCORDO CON GLI INSEGNANTI

VISITE GUIDATE

La visita per le scuole senza incontri preliminari in aula richiederebbe preferibilmente una durata superiore e, salvo diverse indicazioni da parte degli insegnanti, verterebbe principalmente sull'ecosistema zona umida e sulla fauna presente.

Per informazioni: Luana Romagnoli 335-8135698
Lorenzo Olmi 340-6043809